

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO

2021

Prova 22

4º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril, Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Estudo do Meio do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização e estrutura da prova

Domínio	Blocos	Conteúdos
Natureza	• À descoberta de si mesmo.	<ul style="list-style-type: none">• O seu corpo;• A segurança do seu corpo;• A sua naturalidade e nacionalidade.
	• À descoberta do ambiente natural.	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos físicos do meio;• Aspectos físicos de Portugal;• Os astros.
Sociedade	• À descoberta dos outros e das instituições.	<ul style="list-style-type: none">• O passado nacional;• Reconhecer símbolos nacionais.
Sociedade / Natureza	• À descoberta das inter-relações entre espaços.	<ul style="list-style-type: none">• O contacto entre a terra e o mar;• Portugal na Europa e no Mundo.
Sociedade / Natureza / Tecnologia	• À descoberta das inter-relações entre natureza e sociedade.	<ul style="list-style-type: none">• Principais atividades produtivas nacionais;• A qualidade do ambiente.
Tecnologia	• À descoberta dos materiais e objetos.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar experiências com alguns materiais e objetos.

- O aluno realiza a prova no enunciado.
- A prova apresenta entre 15 a 25 itens.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa e a mais do que um ano de escolaridade.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos blocos/conteúdos do programa.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.
- A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios.

Domínios/Blocos	Cotação em pontos
À descoberta de si mesmo	20
À descoberta dos outros e das instituições	20
À descoberta do ambiente natural	25
À descoberta das inter-relações entre espaços	15
À descoberta das inter-relações entre natureza e sociedade	10
À descoberta dos materiais e objetos	10
TOTAL: 100 pontos	

Nota: A tipologia de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: Escolha múltipla; Associação / correspondência; Ordenação.	8 a 14	1 a 14
Itens de construção: Resposta curta; Resposta restrita.	6 a 12	1 a 10

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Crêterios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classifica o. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Tipologia de itens

A prova inclui itens de sele o (escolha múltipla e/ou associa o/correspondência) e itens de constru o.

Nos itens de constru o, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

- Itens de sele o

- o Escolha múltipla

A cota o total do item são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- ✓ uma op o incorreta;
- ✓ mais do que uma op o.

Não há lugar a classifica es intermédias.

- o Associa o / correspondência

Os cr terios de classifica o dos itens de associa o/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontua o.

- o Ordena o

A cota o total do item são   atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- ✓ seja apresentada uma sequência incorreta;
- ✓ seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classifica es intermédias.

- Itens de constru o

Nos cr terios de classifica o organizados por níveis de desempenho,   atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontua o. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, subsistirem d vidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em considera o.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos cr terios específicos de classifica o, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- o Resposta curta

Os cr terios de classifica o dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontua o.

Nos itens de resposta curta em que os cr terios específicos não se apresentem organizados por níveis de

desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

Material

O aluno pode usar apenas, como material de escrita/registo, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével e lápis de cor (cores primárias).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.